

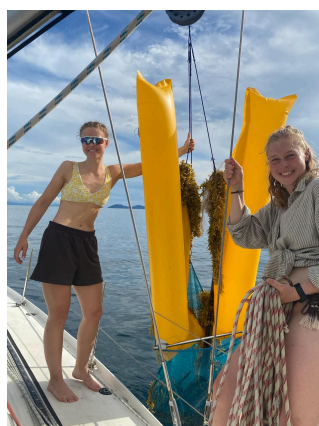
NMBU Internship på S/Y Nora Simrad i Indonesia

S/Y Nora Simrad

er en 48 fots seilbåt som drastisk reduserte mitt forbruk i en måned.

Fra 31.mai til 27.juni 2024 har jeg og fem andre studenter, gjennom et internship fra NMBU fått være ombord på "Nora" i 4 uker. Internshipet hadde tema "havhelse" i Raja Ampat regionen i Indonesia, men seilturen besto av mye mer enn snorkling i ulike korallrev. Jeg fikk lære lokalbefolkningene og hjemstedene deres å kjenne, snakke med store, lokale miljøorganisasjoner, gjøre tråleprøver bak båten, lære å seile og lage mat ombord på seilbåten. I tillegg har jeg fått et enda mer bevisst forhold til mitt eget forbruk.

Hva trenger jeg for å ha en tilfredsstillende hverdag?



I løpet av tiden vår i Indonesia har vi fått bli eksponert til en helt ny kultur enn den norske vi kjenner, og dette i trygge hender med ekspedisjonslederene Paul Lübbe og Linn Charlotte Klund. Paul og Linn Charlotte har vært på havet i 11 år, og i Indonesia i 4 år. De kjenner Raja Ampat regionen som sin egen bakgård, og har et bredt nettverk av venner og bekjente der. Gjennom det nyetablerte samarbeidet med Wicked Horizon, og en relativt ny kontrakt med NMBU, gir Paul og Linn Charlotte NMBU-studenter muligheten til å oppdage sine studieretninger fra et nytt og spennende perspektiv. Vi fikk snakke og hjelpe tre miljøorganisasjoner "Eco-Nusa", "Barefoot conservation" og "Misool foundation". De drev med alt fra korallrestaurering, hai-oppdrett, beach-cleanups og guidede dykketurer.



Internshipfaget jeg tok var gjennom MINA-fakultetet og het “Arbeidslivserfaring i fornybar energi”. Fornybar energi er en studieretning som tar for seg de økologiske, juridiske og økonomiske aspektene ved fornybar energi.

Målet med bacheloren som jeg nå snart er ferdig med, er å kunne lage energisystemanalyser og/eller miljøsystemanalyser. Denne studieturen bekreftet teorien jeg hadde om at Norge er et hestehode foran når det kommer til sikkerhet, optimalisering og rigide kraftsystemer. Jeg skulle gjerne ha fordypet meg i de nettløsningene de hadde der, og de få solcellepanelene vi fant i noen bortgjemte landsbyer, men jeg endte med å skrive en rapport hvor jeg sammenlignet Norge og Indonesia på 5 aktuelle bærekraftsmål. Bacheloren jeg går har en veldig stor bredde, og jeg tenker det er en stor styrke å kunne ta med meg “hands on” erfaringer og observasjoner fra en helt annen plass.



Seilbåten ble i all hovedsak brukt til bosted og transport, og vi lærte å seile underveis på turen. Vi hadde to spennende nattseilas med et roterende vakt-system, og vi diskuterte hvordan man skulle optimalisere seilene for å få mest mulig fremdrift. Visste du at man kan vinkle seilene annerledes høyere oppe, kontra lengre nede for å ta hensyn til vindgradienten? Det gjorde ikke jeg heller. Etter en del teoritimer i seil, gir det nå mening hvorfor bladene på en vindmølle er formet som de er.

Alt i alt har dette vært en veldig innholdsrik tur som har gitt meg nye gode vennskap, masse minner, og større kompetanse innenfor et veldig spennende fagfelt. Seilingen har gitt meg en bedre forståelse for vindkraft og hvordan bladene på en vindmølle er utformet for å optimaliseres. Jeg setter stor pris på at NMBU har slike kontakter som gjør det mulig for oss studenter å ikke bare sitte på skolebenken, men faktisk komme oss ut i den store verden, og anvende kunnskapen vår!

